

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Главы администрации
Петропавловск-Камчатского городского округа -
начальник Управления образования
администрации Петропавловск-Камчатского
городского округа

Г.А. Шайгородский
"___" _____ 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 35»
Петропавловск - Камчатского
городского округа

Н.Ю. Юрьева
"11" ноября 2016 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
(далее – услуги)

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Дружбы, д. 3

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование.

1.2. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2,3,4 этажей, 4388,2 кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 20033 кв. м

1.3. Название организации, которая предоставляет услугу населению,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 35»
Петропавловск-Камчатского городского округа, МБОУ «Средняя школа № 35»

1.4. Основания для пользования объектом

оперативное управление

1.5. Форма собственности

государственная

1.6. Административно-территориальная подведомственность

муниципальная

1.7. Наименование и адрес вышестоящей организации

Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского
округа, 683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, 14

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности

Образование и наука

2.2. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность:

500 чел., 560 чел. - лицензионный норматив

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п\п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла-коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	нет
5	Пандусы	нет
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	нет
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для	нет

	обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	Иные	нет

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п\п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг и документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действия	нет
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
6	Предоставление инвалидам по слуху, при	

	необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	есть
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	Иные	нет

5. План по повышению доступности объекта и услуг для инвалидов

№ п\п	Наименование мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов объекта	Срок реализации
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2017-2026гг.	2017г.
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	2017г.
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	август – сентябрь (ежегодно)
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	2018г.

1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	2018г.
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	В течение всего периода
1.7.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	2018г.
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	2019г.
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	2024г.
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	постоянно
1.11.	Формирование образовательной программы	2018г.
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	постоянно
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	2024г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже	2025г.
2.3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школу	2026г.
2.4.	Установка мобильного подъемника, покрытия крыльца	2026г.
2.5.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	2026г.
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с	2026г.

	нарушением слуха и зрения	
3.2.	Организация дистанционного обучения	2024г.
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата	2026г.
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	В течение всего периода
3.5.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	В течение всего периода
4.1.	Повышение квалификации сотрудников образовательной организации	2019-2020гг.
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями	2024-2025г.
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов	2025г.
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	2025г.