

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя школа №35»
Т.В. Шаларова
« » 2024 г.



**План мероприятий
по результатам проведения социально-психологического
тестирования обучающихся в 2024-2025 учебном году
МБОУ «Средняя школа № 35»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

Цель: обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения, обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Задачи:

- профилактика рискованного поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности, стрессоустойчивости и совладания со стрессом; навыков принятия решений и обращения за социально-психологической поддержкой;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся;
- укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

| № п/п | Направления деятельности | Дата проведения | Ответственный |
|--|--|---------------------------|--|
| <i>1. Аналитическая деятельность</i> | | | |
| 1.1 | Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально-психологического тестирования. (общий по организации и по классам) | Ноябрь – январь 2024-2025 | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| 1.2 | Подготовка анализа динамики изменений в группе риска | Апрель – май 2025 | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| <i>2. Работа с обучающимися</i> | | | |
| 2.1 | Вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность: волонтерские акции, ученическое самоуправление, спортивные соревнования, общешкольные акции, фестивали, конкурсы и мероприятия профорientационной направленности | Январь – май 2025 | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-психолог, классные руководители |
| 2.2 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся во время проведения ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) | В течение года | Классные руководители, Педагог-психолог, Учителя-предметники |
| <i>3. Информационно-профилактическая деятельность</i> | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.1 | Классный час на тему: «Путь к своему здоровью» | Декабрь 2024 | Педагог-психолог, классные руководители |
| 3.2 | Тренинг в 9 классе на тему: «Профилактика употребления ПАВ» | Январь 2025 | Педагог-психолог, классные руководители |
| 3.3 | Тренинг с учащимися 8 класса «Умей сказать нет!». | Март 2025 | Педагог-психолог, классные руководители |
| 3.4 | Информационно-просветительские беседы: «Что содержится в табачном дыме?», Алкоголь и алкогольная зависимость» | Апрель 2025 | Педагог-психолог, классные руководители |
| 3.5 | Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики Беседы по предупреждению рискованного поведения. | Во время месячников, декад профилактики | Инспектор ПДН, педагог-психолог |
| 3.6 | Семинар для педагогов «Профилактика суицидального поведения подростков» | Май | Классные руководители, педагог-психолог |
| 3.7 | Профилактическая работа через мессенджеры, родительские группы в VK мессенджер (Информационный час в сети Интернет с использованием памяток): <ul style="list-style-type: none"> • «Первые звонки опасного поведения - как не запустить ситуацию» (памятка); • «10 универсальных советов родителям (законным представителям) подростков, связанных с факторами риска» (памятка); • «Что могут сделать родители (законные представители), чтобы снизить риск вовлечения в потребление наркотических веществ» (практические рекомендации); • «Что делать, если ребёнок попал в плохую кампанию» (памятка) • «Ребенок начал курить: Что предпринять» (памятка) | В течение года | Педагог психолог, классные руководители |
| 4. Информационно- просветительская деятельность с родителями | | | |
| 4.1 | Выступление на общешкольных родительских собраниях: «Профилактика употребления ПАВ». | Январь-февраль 2025 | Педагог-психолог, классные руководители |
| 4.2 | Индивидуальные консультации родителей по итогам социально-психологического тестирования | В течение года, по запросу | Педагог-психолог |
| 4.3 | Индивидуальные консультации «Индивидуальные результаты СПТ. Рекомендации по работе с целью обеспечения индивидуального подхода при организации учебного и воспитательного процесса». | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 5. Информационно- просветительская деятельность с педагогами | | | |
| 5.1 | Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по | Ноябрь 2024 | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |

| | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|
| | классам) | | |
| 5.2 | Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана воспитательной работы в соответствии с результатами СПТ | Декабрь 2024, по запросу | Педагог-психолог |
| 5.3 | Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого- педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения. Выступление на МО классных руководителей. | Февраль 2025 | Педагог-психолог |
| 5.4 | Индивидуальное консультирование педагогов | В течение года, по запросу | Педагог-психолог |
| 5.5 | Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам медиации | В течение года | Педагог-психолог |
| 6. Коррекционно-развивающая деятельность | | | |
| 6.1 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска» по коррекции психологических факторов отклоняющегося поведения | Декабрь 2024- май 2025 | Педагог-психолог |
| 6.2 | Коррекция социально- психологических условий обучения: работа школьной службы медиации. | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| 6.3 | Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам социально- психологического тестирования | Ноябрь 2024- май 2025, по запросу | Педагог-психолог |
| 7. Мониторинг (оценочно- диагностическая деятельность) | | | |
| 7.1 | Углубленная диагностика результатов социально-психологического тестирования | Декабрь 2024, май 2025 | Педагог-психолог |